

El día que el sol se fue

Khothatso Ranoosi

Jesse Breytenbach

Español: Maria Angarita



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia enseña a contar hasta 7, a comparar y las formas. Practica palabras como: los números hasta el 7, cuántos, igual, menos, más, uno más, uno menos, también, demasiados, redondo, esfera, bola, cilindro, cálido, caliente, frío y más frío.

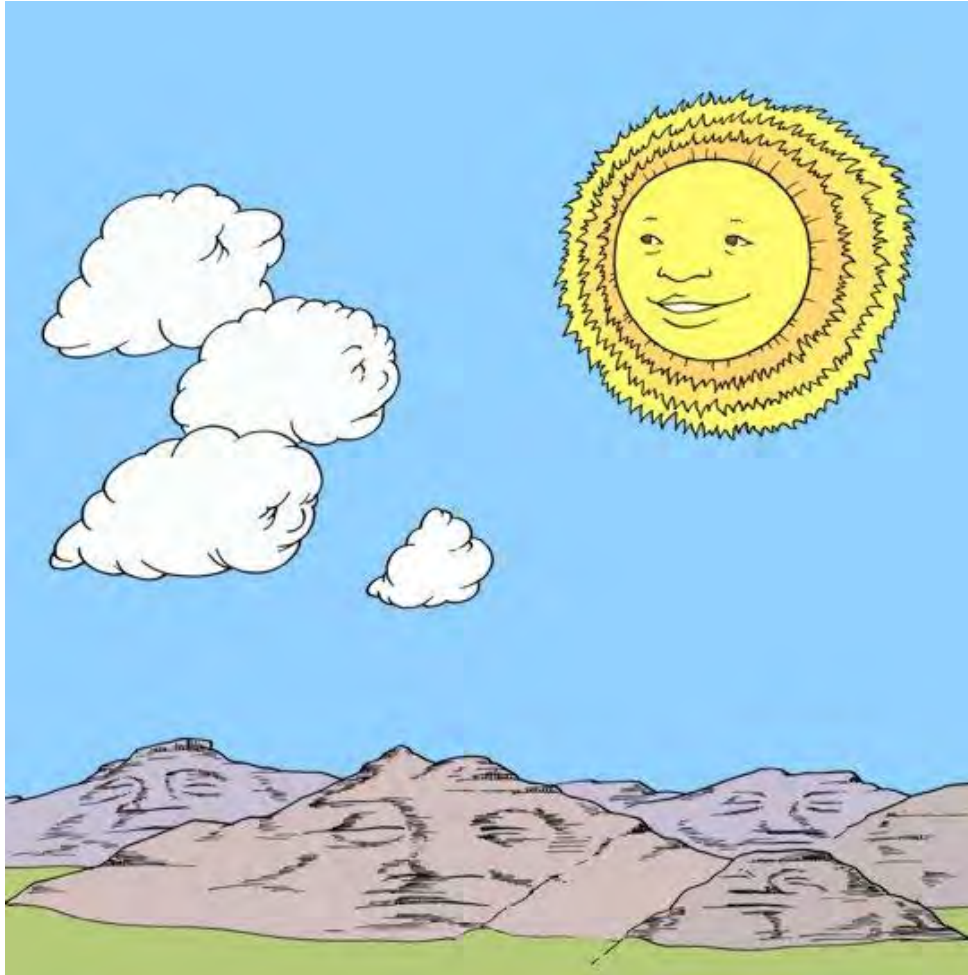
¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.

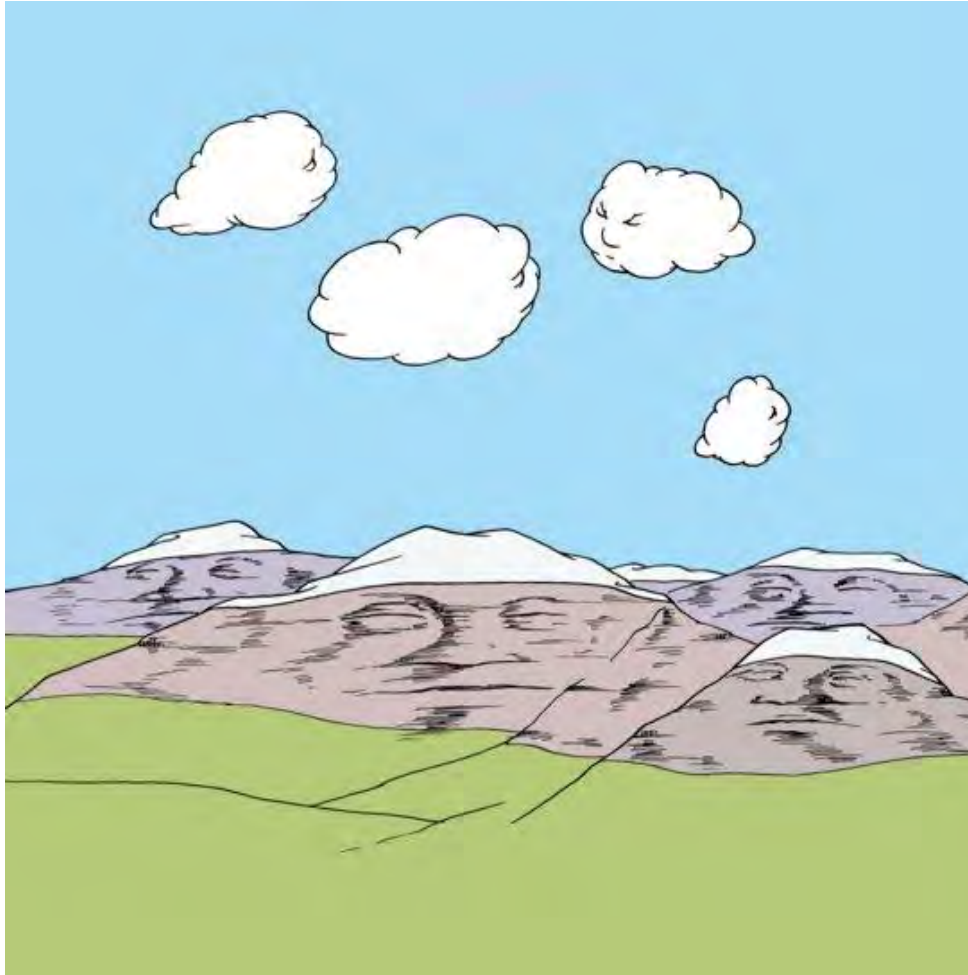


El Sol decidió visitar a su hermana, la luna. La hermana Luna vive al otro lado del cielo. "Volveré pronto", dijo Sol a las nubes.

1. ¿Qué cambiará para las nubes y las montañas cuando el Sol se vaya?

2. ¿Alguna vez te has imaginado caras en las nubes y las montañas?

3. Hay cinco elementos en el cielo. Cuando el sol se vaya, ¿cuántos quedarán? ¿Cuánto es uno menos que cinco?



Quando el Sol se fue, las montañas se pusieron sus bufandas blancas.

1. ¿Por qué las montañas se pusieron sus bufandas blancas cuando el sol se fue?
2. ¿Cuántas nubes hay?
¿Hay más montañas o nubes en esta página?
3. ¿Qué están haciendo las nubes y qué crees que están sintiendo?



El Viento tuvo una discusión con los árboles. Los árboles se enojaron. Tiraron sus hojas por todos lados.

1. Adivina cuántas hojas hay volando. ¿Conoces números que son así de grandes?
2. Fíjate qué fuerte sopla el viento. ¡Las hojas están volando por todas partes!
3. El viento sopla tan fuerte que los árboles se doblan. ¿Alguna vez has estado afuera cuando el viento soplabla tan fuerte que tenías problemas para caminar?



El cielo comenzó a gruñir.
Se puso gris.

1. Las nubes están preocupadas y ansiosas. ¿Qué crees que está por suceder?
2. Cuenta las caras que hay en las nubes. Hay tres grupos: grupos de dos, de cuatro y de uno. ¿Cuánto suman todos juntos?
3. Contando los árboles, las montañas y los grupos de nubes, están todos los números del uno al cinco, ¿puedes encontrarlos a todos?



Las nubes estaban tristes de ver todo esto. Empezaron a llorar. Hubo muchas lágrimas.

1. Tal vez las nubes pudieron haber hecho llover porque estaban tristes, pero algunas personas disfrutan ver y escuchar la lluvia. ¿Cómo te hace sentir la lluvia?

2. Hay una gran cantidad de gotas de lluvia. ¿Puedes contarlas todas o son demasiadas?

3. Piensa en otra cosa de la que hay mucha cantidad para contar.

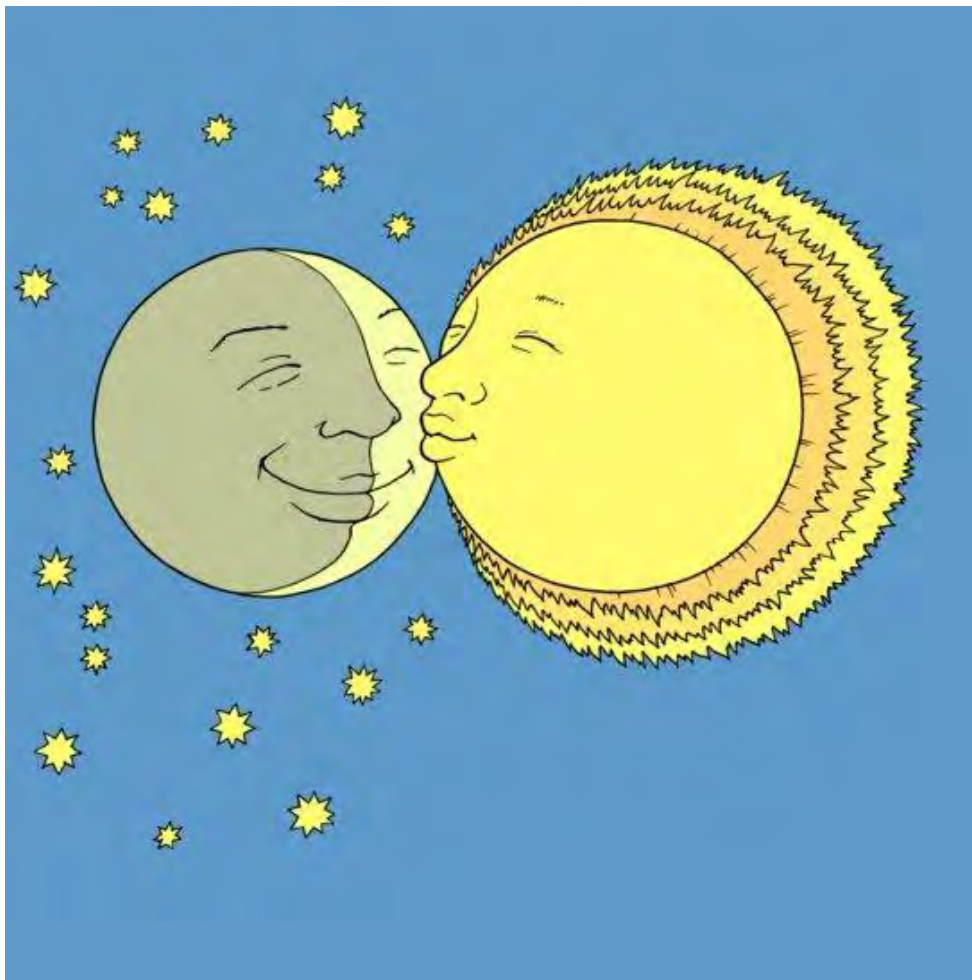


El mundo entero comenzó a hundirse bajo el agua.

1. Los árboles necesitan agua, pero ¿crees que les gusta tener tanta agua? Los rostros de los árboles se ven un poco ansiosos o tristes.

2. ¿Cuántos árboles puedes contar en esta imagen?

3. ¿Se está hundiendo el mundo bajo el agua, o el agua está llenando el mundo por encima?

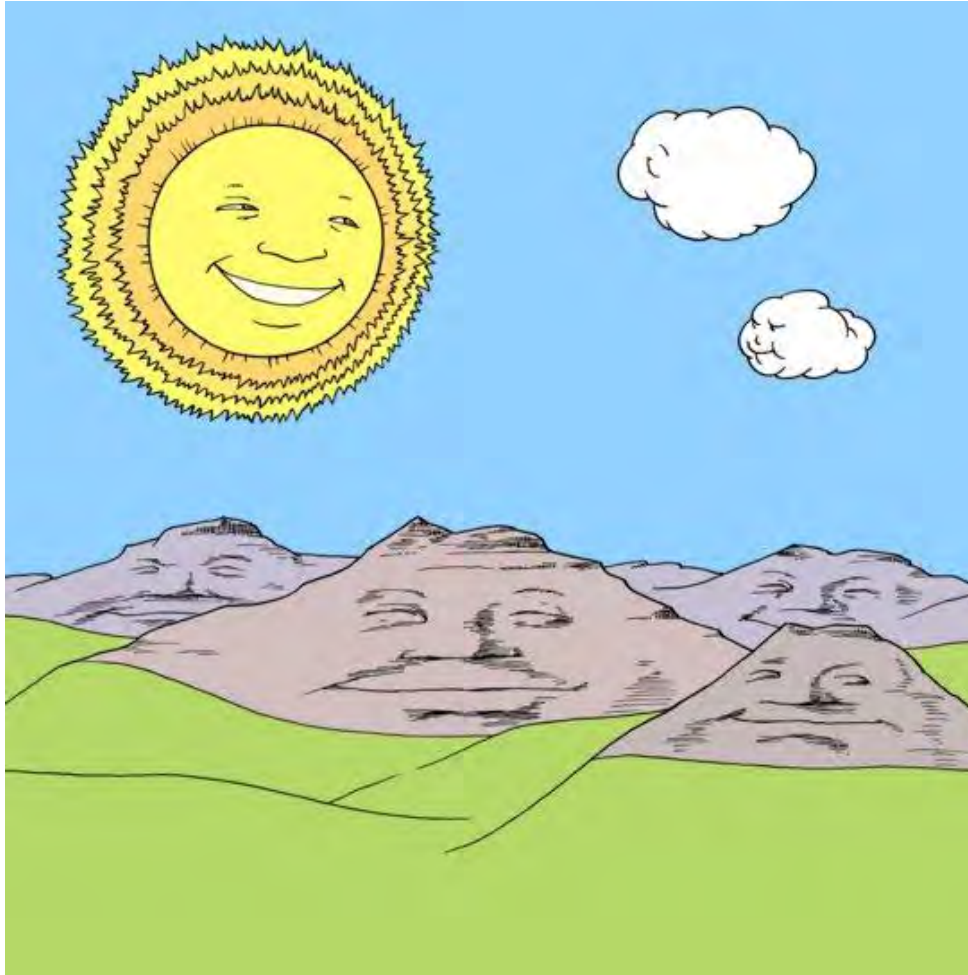


Mientras tanto, al otro lado del cielo, Sol estaba listo para dejar a su hermana. Le dio un beso de despedida a la luna y se fue a casa.

1. ¿Crees que es posible que el sol bese a la luna?

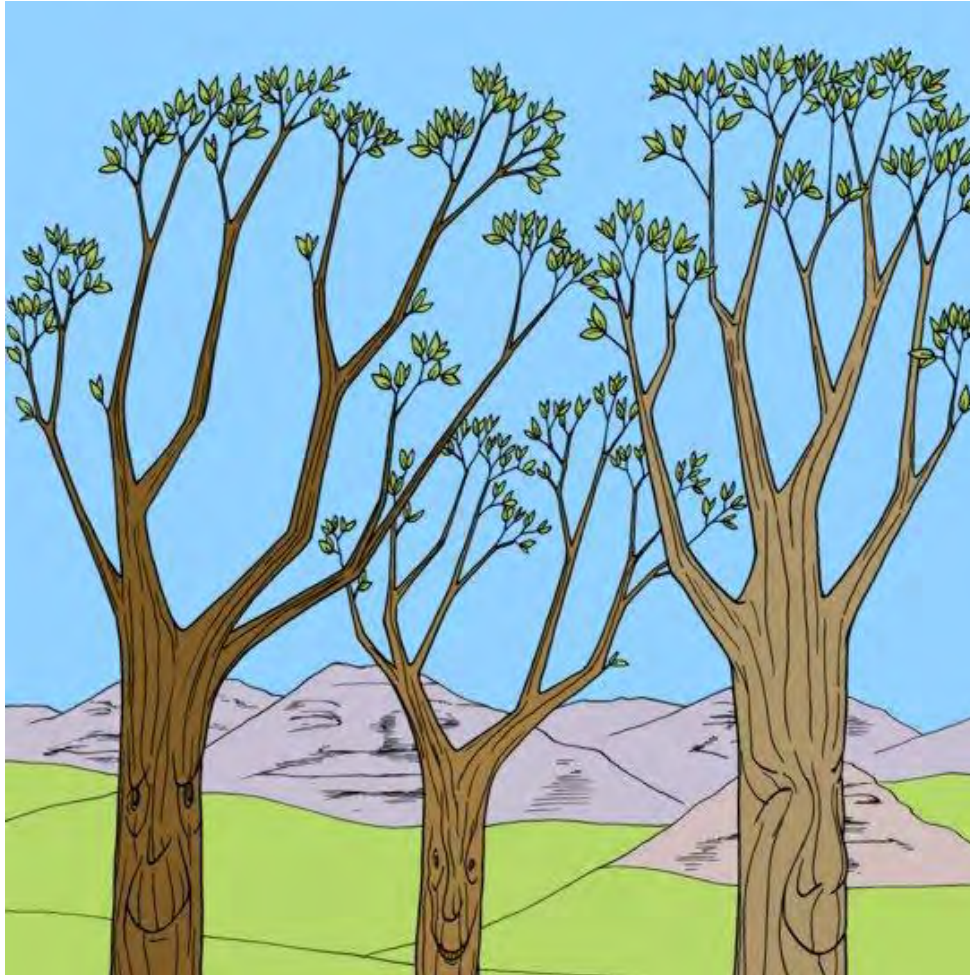
2. ¿Alguna vez has visto estrellas cerca de la luna o el sol?

3. Una esfera es una forma como una pelota, es redonda en todas las direcciones. La luna y el sol tienen forma de esferas, aunque la luna no siempre parece así.



El Cielo estaba tan feliz de ver a Sol que se puso de color azul brillante. Las montañas se pusieron sus lindos vestidos verdes.

1. ¿De qué está hecho el vestido verde de las montañas?
2. ¿Cuántas nubes hay ahora? ¿Qué pasó con las otras nubes?
3. Compara la cantidad de elementos en el cielo con la cantidad de montañas que tienen una cara. Uno de ellos es uno más que el otro, y uno de ellos es uno menos que el otro, ¿cuál es cuál?

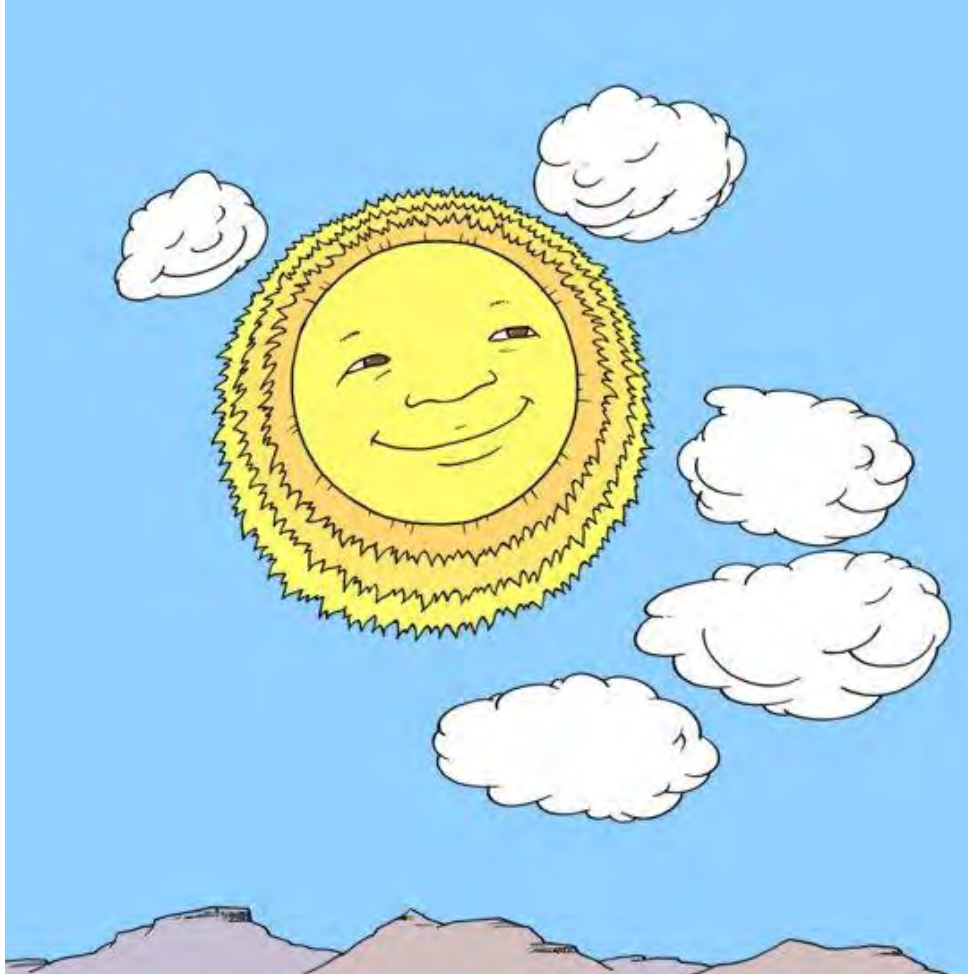


El viento se fue a dormir. Los árboles estiraron sus ramas y sonrieron.

1. A las montañas y los árboles les gusta el clima cálido. ¿Te gusta el clima cálido o el clima frío?

2. Un cilindro es una forma como un tubo o una pajilla. El mango de una escoba suele ser un cilindro. Los troncos de estos árboles entre el suelo y sus primeras ramas son cilindros.

3. ¿Qué otras cosas a tu alrededor tienen forma de cilindro?



Las nubes estaban muy felices de ver de nuevo a Mamá Sol. Ellas se fueron a jugar.

1. Hay cinco nubes en el cielo. Si sumas uno más para incluir al sol, ¿cuántos elementos hay en el cielo?
2. Hace dos páginas había dos nubes. ¿Cuántas nubes más hay ahora?
3. Si las nubes estaban felices de ver el Sol, ¿por qué se fueron?

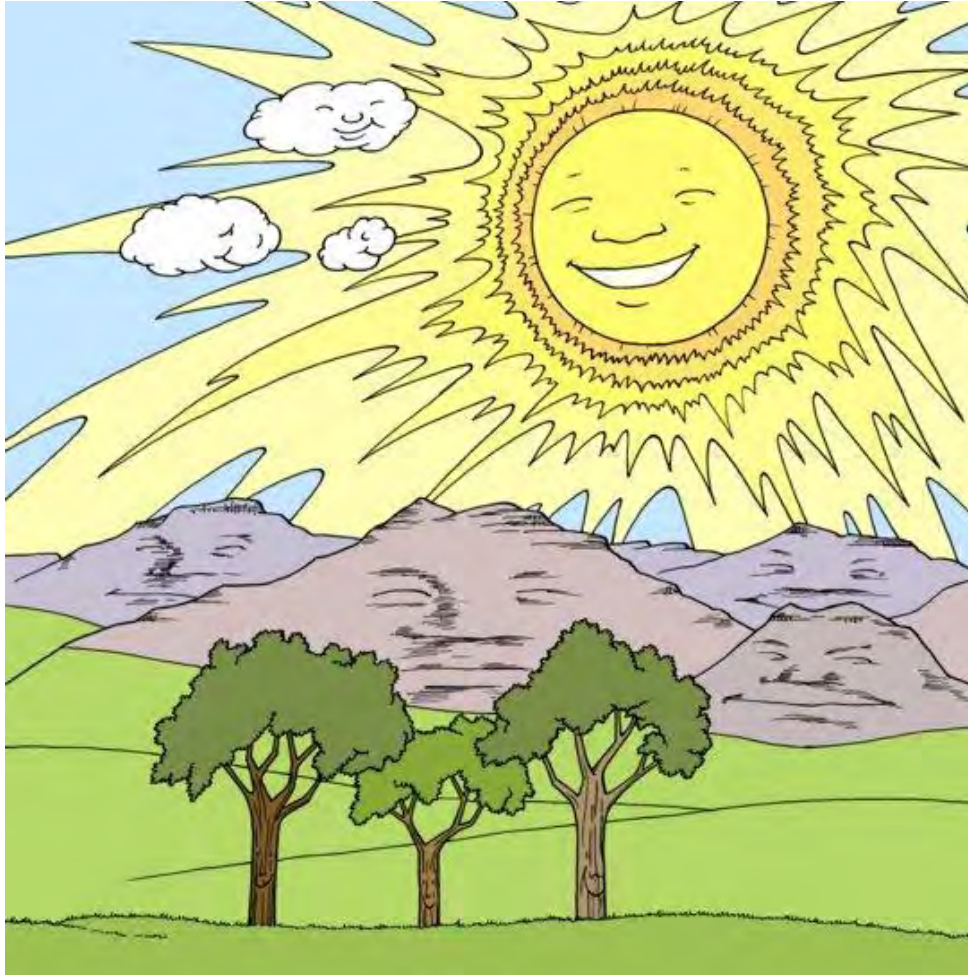


Muchas plantitas
brotaron de la tierra
para decir "Hola".
El mundo entero
brillaba.

1. Hay mariposas, flores,
tallos y muchas plantitas.
Cuenta algunas de ellas
juntas.

2. ¿Qué grupo tiene una
mayor cantidad y qué grupo
tiene una menor cantidad?

3. ¿Cuáles son algunas
cosas que las plantas
necesitan para ser felices y
crecer?



Mama Sol irradió con su luz todos los lugares. "Les dije que volvería", sonrió.

1. Los rayos del Sol se extienden muy lejos en esta página. ¿Hay días en que los rayos del sol parecen llegar hasta ti?

2. ¿De qué hay una menor cantidad en esta página: árboles, montañas o cosas en el cielo?

3. ¿Cuáles son de los que más hay? A veces, hay dos cosas con la misma cantidad, está bien, solo di las dos.

The day the Sun went away

Author -- KhothatsoRanoosi and Marion Drew

Translation -- KhothatsoRanoosi and Marion Drew

Illustration -- JesseBreytenbach

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://paleng.weebly.com/>.